

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ  
DEPARTAMENT STRATEGII I WSPÓŁPRACY MIĘDZYNARODOWEJ

Warszawa, 22 lipca 2014 r.

DSWM.WPS.5070.22.2014

Sz. P.  
Hubert Guzera  
Forum Obywatelskiego Rozwoju  
Al. J.Ch. Szucha 2/4 lok. 20  
00-582 Warszawa  
[hubert.guzera@for.org.pl](mailto:hubert.guzera@for.org.pl)

Szanowny Panie,

w odpowiedzi na wniosek z dnia 18 kwietnia br. o udostępnienie informacji publicznej w zakresie „Dokumentacji opisującej przebieg wyboru autora podręcznika dla pierwszoklasistów opracowanego przez Ministra Edukacji” oraz „szczegółowych obliczeń przeprowadzonych podczas przygotowania Oceny Skutków Regulacji ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o systemie informacji oświatowej, procedowanej zgodnie z wykazem prac legislacyjnych Rady Ministrów UA40” wyjaśniam, co następuje.

W zakresie wyboru autora podręcznika - Minister Edukacji Narodowej, działając na podstawie art. 22c ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004 r., nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) zlecił opracowanie podręcznika do edukacji wczesnoszkolnej przeznaczonego dla klasy pierwszej szkoły podstawowej (składającego się z części 1-4) Pani Marii Lorek, Pani Lidii Wollman i Pani Barbarze Ochmańskiej, którym zlecone zostało napisanie tekstu autorskiego podręcznika (w odpowiednim zakresie – por. treść umów) wraz ze wskazaniem merytorycznego sposobu ilustracji tego tekstu. Ponadto, Minister Edukacji Narodowej zlecił Centrum Informatycznemu Edukacji m.in. opracowanie graficzne i ilustracyjne ww. podręcznika.

Podstawą prowadzenia negocjacji z ww. wykonawcami była w szczególności rekomendacja przedstawiona Ministrowi Edukacji Narodowej przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. W wyniku tej rekomendacji w marcu 2014 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej wszczęło dwa postępowania w trybie zamówienia z wolnej ręki na podstawie art. 5 ust. 1a pkt 4 w związku z art. 66 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn.: Dz. U. 2013 r. poz. 907 ze zm.). Zaproszenia do negocjacji skierowano do Pani Marii Lorek oraz w ramach drugiego postępowania - do Pani Lidii Wollman.

W załączeniu przekazuję dokumentację dotyczącą procesu wyboru ww. autorek podręcznika:

I. Dokumenty dotyczące wyboru Pani Marii Lorek:

Załącznik 1	Wniosek o wszczęcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w przedmiocie opracowania części tekstu autorskiego podręcznika przeznaczonego do nauczania w klasie pierwszej szkoły podstawowej
Załącznik 2	Decyzja w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na opracowanie części tekstu autorskiego podręcznika przeznaczonego do nauczania w klasie pierwszej szkoły podstawowej
Załącznik 3	Pismo przewodniczącego Komisji Przetargowej do dyrektora Departamentu Ekonomicznego MEN z prośbą o wyrażenie zgody na przeprowadzenie ww. postępowania w trybie zamówienia z wolnej ręki
Załącznik 4	Zaproszenie na negocjacje dla Pani Marii Lorek wraz z załącznikami
Załącznik 5	Oświadczenia Pani Marii Lorek: o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu oraz o braku podstaw do wykluczenia
Załącznik 6	Protokół z negocjacji przeprowadzonych w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego w trybie zamówienia z wolnej ręki
Załącznik 7	Umowa nr MEN/2014/DE/377 między Skarbem Państwa – Ministrem Edukacji Narodowej a Panią Marią Lorek
Załącznik 8	Ogłoszenie o udzieleniu zamówienia - usługi
Załącznik 9	Protokół postępowania w trybie zamówienia z wolnej ręki
Załącznik 10	Oświadczenia osób wykonujących czynności w postępowaniu o udzielenie zamówienia

II. Dokumenty dotyczące wyboru Pani Lidii Wollman:

Załącznik 1	Wniosek o wszczęcie postępowania o udzielenie zamówienia publicznego w przedmiocie opracowania przyrodniczej części tekstu autorskiego podręcznika przeznaczonego do nauczania w klasie pierwszej szkoły podstawowej
Załącznik 2	Decyzja w sprawie powołania Komisji Przetargowej do przygotowania i przeprowadzenia postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na opracowanie przyrodniczej części tekstu autorskiego podręcznika przeznaczonego do nauczania w klasie pierwszej szkoły podstawowej
Załącznik 3	Pismo przewodniczącego Komisji Przetargowej do dyrektora Departamentu Ekonomicznego MEN z prośbą o wyrażenie zgody

	na przeprowadzenie ww. postępowania w trybie zamówienia z wolnej ręki
Załącznik 4	Zaproszenie na negocjacje dla Pani Lidii Wollman wraz z załącznikami
Załącznik 5	Oświadczenia Pani Lidii Wollman: o braku podstaw do wykluczenia oraz o spełnieniu warunków udziału w postępowaniu
Załącznik 6	Protokół z negocjacji przeprowadzonych w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego w trybie zamówienia z wolnej ręki
Załącznik 7	Umowa nr MEN/2014/DE/455 między Skarbem Państwa – Ministrem Edukacji Narodowej a Panią Lidią Wollman
Załącznik 8	Ogłoszenie o udzieleniu zamówienia - usługi
Załącznik 9	Protokół postępowania w trybie zamówienia z wolnej ręki
Załącznik 10	Oświadczenia osób wykonujących czynności w postępowaniu o udzielenie zamówienia

Ponadto na podstawie art. 4 pkt 8 ustawy Prawo zamówień publicznych, Minister Edukacji Narodowej zawarł umowy:

- 1) z Panią Marią Lorek (nr MEN/2014/DSWM/874) na opracowanie autorskiego tekstu w zakresie edukacji matematycznej dla części 2 podręcznika, wraz ze wskazaniem merytorycznego sposobu ilustracji tego tekstu, odpowiedniego do przedstawionych treści (kopia w załączeniu),
- 2) z Panią Barbarą Ochmańską (nr MEN/2014/DWSM/1001) na opracowanie autorskiego tekstu w zakresie edukacji matematycznej dla części 3-4 podręcznika, wraz ze wskazaniem merytorycznego sposobu ilustracji tego tekstu, odpowiedniego do przedstawionych treści (kopia w załączeniu).

Dokonując wyboru ww. autorów Minister Edukacji Narodowej kierował się kryterium odpowiedniego doświadczenia autorów i umiejętności do wykonania zleconych czynności.

W odniesieniu do obliczeń przeprowadzonych podczas przygotowania Oceny Skutków Regulacji ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o systemie informacji oświatowej poniżej przekazuję poniższe informacje dotyczące finansowania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów.

1. Zapewnienie podręcznika do klas I-III przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

Szacując koszty opracowania, wydania i dystrybucji podręcznika przez MEN dla klas I-III, założono, że trwałość podręcznika wynosi 3 lata. Jeśli liczba uczniów w danym roku jest większa niż w poprzednim, założono konieczność dodruku podręczników. Jeżeli natomiast w danym roku liczba uczniów jest mniejsza niż

liczba podręczników, którymi dysponuje szkoła, nadmiar podręczników jest przechowywany w magazynie (w bibliotece szkolnej), tak aby w kolejnych latach mogli z nich skorzystać kolejni uczniowie. Założono dodatkowo, że pewna część uczniów klas I-III nie zwróci podręczników w stanie umożliwiającym ich ponowne wypożyczenie kolejnym uczniom.

Dostarczenie podręcznika przez ministra zmniejszy wydatki ponoszone w ramach programu rządowego „Wyprawka szkolna”. Uczniowie klas I-III, spełniający kryteria dochodowe określone w ustawie o świadczeniach rodzinnych, oraz do 5% uczniów niespełniających tych kryteriów, byłiby objęci programem w postaci dofinansowania do zakupu podręcznika w wysokości 225 zł. Po wprowadzeniu proponowanych rozwiązań nie będą już musieli uzyskiwać dofinansowania. Wyjątek, ze względu na przewidziany harmonogram wdrażania, będzie dotyczył wyprawki szkolnej dla dzieci klas II i III szkół podstawowych w 2014 r. i dzieci klas III szkół podstawowych w 2015 r.

Łączny efekt kosztów opracowania, wydania i dystrybucji podręcznika przez MEN, zmniejszonych wydatków na program rządowy „Wyprawka szkolna” przedstawia poniższa tabela 1 (wartość ujemna - negatywny wpływ na budżet państwa).

Tabela 1. Łączny efekt kosztów opracowania, wydania i dystrybucji podręcznika przez MEN (w mln zł).

Rok	Opracowanie, wydanie i dystrybucja podręcznika przez MEN	Program rządowy „Wyprawka szkolna”	RAZEM
2014	-17,1	28,5	11,4
2015	-23,8	55,5	31,8
2016	-23,1	69,3	46,2
2017	-13,1	62,5	49,4
2018	-12,6	51,4	38,7
2019	-15,9	50,0	34,2
2020	-16,1	50,6	34,6
2021	-13,4	51,4	38,0
2022	-13,7	52,0	38,3
2023	-13,3	51,2	37,9
2024	-12,9	50,3	37,4

## 2. Dotacja celowa na sfinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych.

Projekt ustawy zakłada sfinansowanie z dotacji celowej wyposażenia uczniów klas I-III szkół podstawowych w materiały ćwiczeniowe oraz podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego, a dla uczniów klas IV-VI szkół

podstawowych i gimnazjów w podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe.

Dotacja będzie udzielana do wysokości następujących kwot na ucznia szkoły prowadzonej lub dotowanej przez jednostkę samorządu terytorialnego:

- 1) klas I-III szkół podstawowych w podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego - do wysokości 25 zł oraz materiały ćwiczeniowe do wysokości 50 zł;
- 2) klas IV-VI szkół podstawowych w podręczniki lub materiały edukacyjne - do wysokości 140 zł oraz materiały ćwiczeniowe do wysokości 25 zł;
- 3) gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne - do wysokości 250 zł oraz materiały ćwiczeniowe do wysokości 25 zł.

Harmonogram wprowadzania dotacji przedstawia tabela 2.

Tabela 2. Harmonogram wprowadzania dotacji.

Rok	Klasa I szkoły podstawowej	Klasa II szkoły	Klasa III szkoły podstawowej	Klasa IV szkoły podstawowej	Klasa V szkoły	Klasa VI szkoły podstawowej	Klasa I gimnazjum	Klasa II gimnazjum	Klasa III gimnazjum
2014	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50zł)								
2015	Podręczniki zakupione wcześniej + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50zł)	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50zł)		Dotacja na podręczniki (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25zł)			Dotacja na podręczniki (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25zł)		
2016	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (50zł)	Podręczniki zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (50zł)	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25zł)	Dotacja na podręczniki (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25zł)		Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25zł)	Dotacja na podręczniki (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25zł)	
2017	Podręcznik MEN + dotacja na podręcznik do j. obcego (25 zł) i materiały ćwiczeniowe (50zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (50zł)	Podręczniki zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (50zł)	Podręczniki zakupione wcześniej (tylko dokup); dotacja na materiały ćwiczeniowe (25zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25zł)	Dotacja na podręczniki (140 zł) i materiały ćwiczeniowe (25zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25zł)	Podręczniki zakupione wcześniej; dotacja na materiały ćwiczeniowe (25zł)	Dotacja na podręczniki (250 zł) i materiały ćwiczeniowe (25zł)

Generalną zasadą jest udzielanie dotacji celowej na sfinansowanie zakupu podręczników lub materiałów edukacyjnych w cyklu trzyletnim. Ze względu jednak na krótki termin między wejściem w życie ustawy a 1 września 2014 r., dotacja na podręcznik do nauczania języka obcego nowożytnego dla klas I szkół podstawowych będzie udzielona, nawet jeśli zakupiony podręcznik nie będzie wieloletni. Kolejna dotacja dla uczniów klasy I będzie udzielana w 2015 r., a następna dotacja dla wszystkich uczniów klasy I szkół podstawowych będzie udzielona w 2017 r.

Wysokość dotacji została obliczona na podstawie analizy cen podręczników dokonanych w październiku 2013 r. Sporządzono wykaz podręczników do kształcenia ogólnego dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w szkole podstawowej i gimnazjum, zawierający dane identyfikacyjne wydawcy podręcznika. Na stronach

internetowych wydawców wyszukano ceny detaliczne poszczególnych podręczników. Brane były pod uwagę ceny niezawierające upustów i promocji. Na podstawie uzyskanych informacji można stwierdzić, że średnia cena rocznego kompletu wszystkich podręczników dla klas IV-VI wyniosła 228 zł, natomiast w przypadku gimnazjów cena ta wyniosła 413 zł.

Na cenę podręcznika, wg Polskiej Izby Książki, składają się następujące pozycje (tabela 3).

Tabela 3. Składowe ceny podręcznika.

prace redakcyjne, zakup licencji i praw autorskich	25%
koszt papieru, druku, oprawy, transportu	20%
marża dystrybutorów	35%
materiały i wsparcie dydaktyczne	5%
VAT	5%
zysk wydawnictwa	10%
razem	100%

Istotną pozycję w cenie podręcznika stanowi marża dystrybutorów. Po wprowadzeniu nowych rozwiązań należy spodziewać się znacznego obniżenia tej pozycji kosztowej. Należy spodziewać się, że szkoły będą dokonywały zakupów hurtowych bezpośrednio od wydawnictw, np. poprzez kanały dystrybucji internetowej. Jednorazowo będą dokonywane zakupy pakietów średnio liczących kilkadziesiąt książek (np. średnio w szkole podstawowej w klasach I należy spodziewać się ponad 40 uczniów od września 2014 r.). W przypadku zakupu podręczników do więcej niż jednego przedmiotu u tego samego wydawcy, liczba ta ulegnie zwielokrotnieniu. Nowy system ograniczy zatem rolę i koszty tradycyjnie rozumianej dystrybucji na rzecz bezpośredniej sprzedaży przez wydawnictwa, względnie hurtownie książki. Koszty związane z organizacją dystrybucji dla szkół przez wydawnictwa określono na poziomie 9% nowej ceny podręcznika.

Koszt materiałów dodatkowych i wsparcia dydaktycznego dla nauczyciela nie może obciążać ceny podręcznika. Obecnie wynosi 5% ceny podręcznika. Zapewnienie tego typu materiałów jest zadaniem organu prowadzącego szkołę. Założono, że w przyszłej cenie podręcznika nie będzie zawartego kosztu materiałów wsparcia dla nauczyciela.

Z punktu widzenia szkoły istotne są również wydatki związane z dostarczeniem podręczników do szkół. Obecnie koszty wysyłki paczki ważącej ok. 20 kg nie przekraczają u wiodących firm kurierskich 30 zł, co oznacza, że w przypadku 40 podręczników udział wysyłki w łącznych kosztach zakupu książek przez szkoły nie przekroczy 75 gr na podręcznik.

Zysk wydawnictwa, który obecnie wynosi średnio 10% ceny podręcznika (wraz z kosztami dystrybucji) określono dla potrzeb wyliczenia adekwatnej kwoty dotacji na poziomie 8% nowej ceny podręcznika.

Ostatecznie można przyjąć, że jest możliwe, aby cena podręcznika w przyszłości stanowiła ok. 60% obecnej ceny, jaką ponosi rodzic. Szczegóły przedstawia tabela 4.

Tabela 4. Składowe nowej ceny podręcznika.

	Składniki nowej ceny podręcznika jako odsetek obecnej ceny podręcznika	Składniki nowej ceny podręcznika jako odsetek nowej ceny podręcznika
prace redakcyjne, zakup licencji i praw autorskich	25,0%	43,4%
koszt papieru, druku, oprawy, transportu	20,0%	34,7%
Koszt dystrybucji	5,0%	8,7%
koszt wysyłki	0,25%	0,4%
materiały i wsparcie dydaktyczne	0,0%	0,0%
VAT	2,7%	4,8%
zysk wydawnictwa	4,6%	8,0%
<b>razem</b>	<b>57,7%</b>	<b>100,0%</b>

Stosując wprost wskaźnik 57,7% z tabeli powyżej do cen podręczników z października 2013 r., otrzymujemy średnie ceny dla ceny rocznego kompletu wszystkich podręczników dla klas IV-VI w wysokości 132 zł, natomiast w przypadku gimnazjów - 238 zł. Mając na uwadze inflację do 2014 r. i konieczność przekazania samorządom pewnej kwoty na sfinansowanie organizacji zadania w wysokości założonej na 1%, ustalono kwoty dotacji celowej na poziomie 140 zł na ucznia klas IV-VI szkoły podstawowej oraz 250 zł na ucznia klas I-III gimnazjum. W ramach tych kwot jednostki samorządu terytorialnego będą mogły finansować koszt obsługi zadania zleconego z zakresu administracji rządowej w wysokości odpowiednio 1,39 zł i 2,48 zł, jeśli wykorzystają dotację celową w całości.

Dodatkowo dla uczniów klas I szkół podstawowych przewidziano dotację celową na podręcznik do nauki języka obcego nowożytnego w wysokości 25 zł (obecnie średnie ceny tych podręczników wynoszą ok. 35 zł). Ponadto regulacje przewidują dotację celową na materiały ćwiczeniowe w wysokości 50 zł dla uczniów klas I-III szkół podstawowych oraz 25 zł dla pozostałych uczniów klas podstawowych oraz uczniów gimnazjów. Średnie ceny materiałów ćwiczeniowych obecnie wynoszą 80-90 zł w przypadku klas IV-VI szkół podstawowych i ok. 140 zł dla uczniów gimnazjów za komplet wszystkich możliwych materiałów<sup>1</sup>. Trzeba jednak podkreślić, że materiały te nie są dopuszczane do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania i nie ma obowiązku zakupu tych materiałów przez uczniów.

<sup>1</sup> Szacunek oparty o średnie ceny zeszytów ćwiczeń kilku księgarni w Warszawie.

Dotacja na podręczniki lub materiały edukacyjne będzie udzielana pod warunkiem, że komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych będzie zapewniał możliwość używania ich przez uczniów tej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne. Oznacza to, że kolejna dotacja celowa dla uczniów danej klasy będzie udzielana po trzech latach szkolnych, chyba że zaistnieje konieczność zapewnienia danego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych dla większej liczby dzieci niż w poprzednim roku szkolnym. W przypadku dotacji udzielanej na zakup materiałów ćwiczeniowych - będzie ona udzielana docelowo każdego roku dla każdej klasy.

Założono również rezerwę na poziomie 1 kompletu podręczników na oddział klasowy, niezbędną między innymi na sfinansowanie kompletu podręczników lub materiałów dla uczniów, którzy będą w ciągu roku szkolnego zmieniali szkoły. Ponadto założono, że raz na trzy lata, zgodnie z harmonogramem udzielania dotacji celowej, dla każdego oddziału klasowego, ze środków dotacji celowej, będzie zakupiony dodatkowy komplet podręczników. Komplet ten będzie na wyposażeniu biblioteki szkolnej i będzie używany w przypadku zagubienia lub zniszczenia podręcznika przez ucznia, zanim, wykorzystując przewidziane procedury, zakupiony zostanie docelowy podręcznik dla ucznia. Komplet ten może być również wykorzystywany do czasu zakupu przez szkołę podręczników dla ucznia, który przybył do szkoły w trakcie roku szkolnego.

Średni oddział według danych systemu informacji oświatowej w szkole podstawowej liczy 18 uczniów, a w gimnazjum 22 uczniów. W związku z powyższym liczba rezerwowych kompletów podręczników wynosi średnio w szkole podstawowej 5,6% (1/18), a w gimnazjum 4,5% (1/22) liczby uczniów, na które jest naliczana dotacja celowa dla wszystkich uczniów danej klasy (tabela 5).

Tabela 5. Liczba rezerwowych kompletów podręczników dla klas I-VI szkoły podstawowej i I-III gimnazjum.

Rok	klasa I szkoły podstawowej	klasa II szkoły podstawowej	klasa III szkoły podstawowej	klasa IV szkoły podstawowej	klasa V szkoły podstawowej	klasa VI szkoły podstawowej	klasa I gimnazjum	klasa II gimnazjum	klasa III gimnazjum
2014	3 0644	0	0	0	0	0	0	0	0
2015	35 628	3 0644	0	19 333	0	0	16 091	0	0
2016	0	0	3 0644	0	19 333	0	0	16 091	0
2017	21 561	0	0	0	0	19 333	0	0	16 091
2018	0	21 561	0	35 628	0	0	15 818	0	0
2019	0	0	21 561	0	35 628	0	0	15 818	0
2020	22 033	0	0	0	0	35 628	0	0	15 818
2021	0	22 033	0	20 622	0	0	29 150	0	0
2022	0	0	22 033	0	20 622	0	0	29 150	0
2023	21 111	0	0	0	0	20 622	0	0	29 150
2024	0	21 111	0	21 794	0	0	16 873	0	0

Ostatecznie, dla budżetu państwa wydatki związane z udzielaniem dotacji celowej przedstawia tabela 6.



Tabela 6. Wydatki z budżetu państwa związane z udzieleniem dotacji celowej (w mln zł).

Rok	Podręcznik	Materiały ćwiczeniowe	Razem
2014	15,2	29,1	44,3
2015	183,1	81,4	264,5
2016	169,7	121,6	291,3
2017	201,1	137,4	338,5
2018	242,6	130,7	373,3
2019	244,1	130,3	374,4
2020	260,5	131,1	391,5
2021	298,4	132,6	431,0
2022	295,0	133,7	428,7
2023	246,3	128,8	375,1
2024	176,0	121,2	297,2

Ponadto niezbędne będzie zwiększenie środków dla właściwych ministrów prowadzących bądź dotujących (w przypadku ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego) szkoły podstawowe lub gimnazja. Odpowiednie kwoty niezbędne do realizacji zadania będą przekazywane do części budżetowych właściwych ministrów. Prognozę tych wydatków, opartą na stanie z 30 września 2013 r., przedstawia tabela 7.

Tabela 7. Kwoty niezbędne do realizacji zadania dla właściwych ministrów prowadzących bądź dotujących (w przypadku ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego) szkoły podstawowe lub gimnazja (w tys. zł).

Rok	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Minister Kultury i Dziedzictwa Narodowego	97	613	669	709	712	717	683	712	717	709	712
Minister Sprawiedliwości	-	68	118	99	86	126	99	86	126	99	86

Prognoza nie zakładała zmian w liczbie uczniów w kolejnych latach, tj. założono liczbę uczniów w latach 2014-2024 na poziomie liczby uczniów z 30 września 2013 r (liczba uczniów na podstawie danych z SIO). Koszty związane z realizacją zadania zapewnienia darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych zostały oszacowane przy założeniu, że kwoty na podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe są równe kwocie odpowiedniej dotacji dla jednostek samorządu terytorialnego, tj. w przypadku podręczników, materiałów edukacyjnych na poziomie 140 zł na ucznia klas IV-VI szkoły podstawowej oraz 250 zł na ucznia klas I-III gimnazjum, w przypadku podręczników do nauczania języka obcego nowożytnego na poziomie 25 zł, w przypadku materiałów ćwiczeniowych na poziomie 50 zł na ucznia klas I-III szkoły podstawowej oraz 25 zł na ucznia klas IV-VI szkoły podstawowej i klas I-III gimnazjum.

Kwoty zawarte w tabelach mają charakter szacunkowy. Planuje się, że dokonywanie wyliczeń kosztów finansowania zadania dostarczenia darmowych podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych będzie co roku dokonywane w oparciu o aktualne dane o liczbie uczniów. Na rok 2014 środki na realizację ww. zadania zostaną przekazane z rezerwy celowej. W kolejnych latach tryb przekazywania środków będzie zależny od konieczności aktualizacji danych do oszacowania wysokości środków. Przewiduje się, że środki dla właściwych ministrów będą zwiększane na etapie planowania wydatków do ustawy budżetowej lub zostaną zaplanowane w rezerwie celowej na dany rok.

Ponadto dla form kształcenia dla dzieci za granicą prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania przewiduje się następujące wydatki z budżetu państwa na sfinansowanie podręczników i materiałów ćwiczeniowych dla dzieci (tabela 8).

Tabela 8. Kwoty niezbędne do realizacji dla form kształcenia dla dzieci za granicą (w mln zł).

Rok	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Wydatki	0,24	0,62	0,73	0,80	0,82	0,79	0,80	0,82	0,79	0,80	0,82

### 3. Podsumowanie kosztów podręcznika wydanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz dotacji na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla szkół podstawowych i gimnazjów.

Ostatecznie, uwzględniając koszt podręcznika wydanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, łączne wydatki budżetu państwa przedstawia tabela 8.

Tabela 8. Łączne wydatki budżetu państwa na realizację zadania (w mln zł, w cenach z 2014 r.).

Rok	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Wydatki budżetu państwa</b>	<b>61,8</b>	<b>289,6</b>	<b>316,0</b>	<b>353,2</b>	<b>387,6</b>	<b>391,9</b>	<b>409,2</b>	<b>446,1</b>	<b>444,0</b>	<b>390,0</b>	<b>311,7</b>
w tym opracowanie, wydanie i dystrybucja podręcznika przez MEN	17,1	23,8	23,1	13,1	12,6	15,9	16,1	13,4	13,7	13,3	12,9
w tym dotacja celowa na podręczniki	15,2	183,1	169,7	201,1	242,6	244,1	260,5	298,4	295,0	246,3	176,0
w tym dotacja celowa na materiały ćwiczeniowe	29,1	81,4	121,6	137,4	130,7	130,3	131,1	132,6	133,7	128,8	121,2
w tym środki dla szkół prowadzonych lub dotowanych przez MKiDN i MŚ	0,1	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8
w tym środki dla uczniów poza granicami Polski	0,2	0,6	0,7	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8	0,8

Z poważaniem

Urszula Martynowicz  
DYREKTOR DEPARTAMENTU